

Spreekoefening in de zesde klas : stappenplan

1. Wat is mijn onderwerp?

- ben ik voldoende geïnteresseerd in het thema + wat wil ik te weten komen?
- ben ik gemotiveerd om me in het thema even te verdiepen
- zouden de andere kinderen dit ook boeiend vinden? Wat willen zij te weten komen, denk jij?
- beperk je tot het onderwerp, breid niet te veel uit, anders wordt het voor jezelf moeilijker en voor jezelf en de anderen minder duidelijk!

2. Waar vind ik informatie?

- waar vind ik info die ik zélf begrijp? (niet te moeilijke boeken of teksten van het Internet!)
- jeugdboeken ,internet , boeken met veel illustraties, bibliotheken....
- niet de hoeveelheid informatie telt (beter 5 bladzijden die je verstaat dan 100 waar je niks van begrijpt....)
- stel vragen aan mensen die veel over jouw onderwerp weten!

3. Wat doe ik met mijn informatie?

- zelf lezen en de boeiende en belangrijke dingen eruit halen (of markeren)
- zorg ervoor dat je niet te veel details vertelt als je belangrijke hoofdzaken vergeet. (bijv. vertel niet hoeveel vrouwen Leonardo da Vinci had als je eerst niet vertelde waar hij leefde, wanneer hij leefde, wat zijn beroep was....)
- probeer in grote lijnen te bepalen wat je aan bod wilt laten komen en wat niet. (bijv. de ijsbeer : Waar leeft hij? Waar komt hij vandaan? Wat eet hij ? wie zijn vijanden? Hoe plant hij zich voort ? Soorten? Bedreigd? Beschermd? Hoe ziet hij eruit? (toon iets!)

4. Wat ga ik vertellen?

- schrijf zelf zinnen die je verstaat en die je makkelijk met je eigen woorden kan vertellen. Je leest je spreekbeurt niet af!
- Stel een schema op dat voor je ligt waaraan je houvast hebt (steekwoorden waarbij je zelf de rest kan bijvertellen !)
- Data, moeilijke woorden, verschillende rassen of soorten mag je opschrijven (hoef je niet uit je hoofd te leren!)
- Probeer boeiende dingen te vertellen, toon iets, schrijf iets op het bord, breng iets mee! (hoeft niet noodzakelijk, maar je kan geen spreekbeurt geven over death-metal muziek als je niks van die muziek laat horen aan de klas)

5. Hoe ga ik de spreekoefening organiseren?

- ga ik alleen maar vertellen? Ga ik vragen stellen ? Toon ik iets? Heb ik het bord nodig? Moet er iets geproefd worden? Laat ik iets horen?
- ik chronometreer mijn spreekbeurt en schrap tekst of onderdeeljes als het te saai of te lang wordt!

6. Ik probeer alles uit!

- ik doe het thuis eens op mijn bureau/ in de living/ keuken..., voor mijn mama/ papa broer of zus.
- Ik pas aan indien nodig! Hebben zij alles verstaan? Versta ik alles??

7. De SPREEKOEFFENING

- wanneer moet ik ze precies doen? Zorg dat je materiaal aanwezig is! Zorg ervoor dat je rustig bent, er kan je niks overkomen en denk niet van "ik kan dat niet en iedereen zal lachen met mij!"
- doen geen andere dingen dan gepland, stel niet meer vragen dan voorbereid of laat de andere kinderen van de klas jouw spreekbeurt niet overnemen!
- Hou de timing in het oog!

8. Evaluatie

- wat vond ik er van?
- Wat vonden de anderen & de meester er van?
- Vond ik dit leuk om te doen? Smaakt het naar nog?
- Ben ik over het onderwerp nu meer te weten gekomen, was het daardoor ook voor mij leerrijk?!